

# Publikationsverzeichnis Prof. Dr. med. Dipl.-Päd. Michael G. von Aster

**2014**

## **Originalarbeiten**

1. Wyschkon A, Poltz N, Höse A, **von Aster MG**, Esser G (accepted) Fingeragnosie als Prädiktor von numerischen Fertigkeiten im Vorschulalter? *Lernen und Lernstörungen*.
2. von Aster S, von Aster ME, **von Aster MG** (in press) Kinderpsychiatrie am Scheideweg: Störungskonzepte mit unerwünschten Nebenwirkungen; Kommentar zu: Romanos & Jans (2014). *Lernen und Lernstörungen*.
3. Santos FH, Da Silva AP, Damiao de Paula AL, Dellatolas G, **von Aster MG** (in review) Longitudinal study in children with specific learning disabilities: indentifying developmental dyscalculia. *Frontiers in Developmental Psychology*.
4. Karin K, Schauwecker A, Plangger F, **von Aster MG**, O`Gorman R (submitted) Aberrant brain activation of children with developmental dyscalculia is independent of IQ discrepancy. *Plos one*.

## **Buchbeiträge**

1. Kaufmann L, Kucian K & **von Aster MG** (2014) Development of the Numerical Brain. In: R. Cohen-Cadosh & A. Dowker (Eds.) *The Oxford Handbook of Numerical Cognition*. Oxford: Oxford University press, DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199642342.013.008.
2. Kucian K, Kaufmann L & **von Aster MG** (2014) Brain Correlates of Numerical Disabilities. In: R. Cohen-Cadosh & A. Dowker (Eds.) *The Oxford Handbook of Mathematical Cognition*. DOI: oxfordhb-9780199642342-e-009.
3. Räsänen P, Käser T, **von Aster MG**, Wilson A (submitted) Assistive Technology for Cognition: Support for learning numeracy. In: B O'Neill (Ed.) *Assistive Technology for Cognition*. Glasgow: Psychology Press.

## **Monographien / Herausgeberschaften**

1. Kaufmann L, Pixner S, Schulte-Körne G & **von Aster MG** (Hrsg.; 2014) Zeitschrift Lernen und Lernstörungen, Vol. 2, Heft 1-4. Bern / Göttingen: Huber.

## **Sonstige Publikationen**

1. Kaufmann L, Lipka M, Chaudhuri U, Löffler C, Nolte M, Pixner S, Schulte-Körne G, **von Aster MG**, (2014) Editorial: Endlich Realität: Wissenschaft und Anwendung im Dialog. *Lernen und Lernstörungen*, 3(1): 5- 7.

2. **Von Aster MG**, Liane Kaufmann (2014) Editorial: ADHS – was ist das eigentlich? *Lernen und Lernstörungen*. 3 (2): 83.

## 2013

### Originalarbeiten

1. Käser T, Baschera GM, Kohn J, Kucian K, Richtmann V, Grond U, Gross M, **von Aster MG** (2013) Design and evaluation of the computer-based training program Calcularis for enhancing numerical cognition. *Frontiers in Developmental Psychology*: doi: 10.3389/psyg.2013.00489.
2. Kucian K, Schwizer-Ashkenazi S, Hänggi J, Rotzer S, Jäncke L, Martin E, **von Aster MG** (2013) Developmental Dyscalculia: a disconnection syndrome?. *Brain Structure and Function*. Online first. (IF: 5,628)
3. Kohn J, Richtmann V, Rauscher L, Kucian K, Käser T, Grond U, Esser G, **von Aster MG** (2013) Mathematikangstinterview (MAI) – erste psychometrische Gütekriterien. *Lernen und Lernstörungen*, 2(3):177-189.
4. Von Aster MG, Kucian K,(2013), Diagnosen bezeichnen immer nur die Modelle von der Wirklichkeit. Replik zu den Kommentaren. *Lernen und Lernstörungen*, 2(4): 255.
5. Kucian K, Plangger F, O Gorman R, **von Aster MG** (2013) Operational momentum effect in children with and without developmental dyscalculia. *Frontiers in Developmental Psychology*. Online Nov 13.
6. Käser T, Busetto AG, Solenthaler B, Kohn J, **von Aster MG**, Gross M (2013) Cluster-based prediction of mathematical learning patterns. *Proceedings of Artificial Intelligence in Education (AIED), Lecture Notes in Computer Science*, Volume 7926, 2013, pp 389-399. Springer. (IF: top-tier, rank 1)
7. Käser T, Busetto AG, Solenthaler B, Baschera G-M, Kohn J, Kucian K, **von Aster MG** & Gross M (2013) Modelling and Optimizing Mathematics Learning in Children. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. (IJAIED), 23 (1 – 4): 115 – 135. (IF: 2,214)

### Übersichtsarbeiten

1. Kaufmann L, Mazzocco M, Dowker A, **von Aster MG**, Göbel S M, Grabner R H, Henik A, Jordan N C, Karmiloff-Smith A, Kucian K, Noel MP, Rubinsten O, Szucs D, Shalev R, Nuerk HC (2013) Dyscalculia from a developmental and differential perspective, *Frontiers in Developmental Psychology*, doi:10.3389/psyg.2013.00516.

### Buchbeiträge

3. **von Aster MG** (2013) Wie kommen Zahlen in den Kopf: Ein Modell der normalen und abweichenden Entwicklung zahlenverarbeitender Hirnfunktionen. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg., 2. Aufl.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.

4. Grond U, Schweiter M & **von Aster MG** (2013) Neuropsychologie kognitiver Zahlenrepräsentationen. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg., 2. Aufl.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
5. Kucian K & **von Aster MG** (2013) Dem Gehirn beim Rechnen zuschauen: Ergebnisse der funktionellen Bildgebung. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg., 2. Aufl.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
6. Bzufka M, **von Aster MG** & Neumärker (2013) Diagnostik und Klinik der Rechenstörungen. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg., 2. Aufl.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
7. Käser T & **von Aster MG** (2013) Computerisierte Trainingsmethoden. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg., 2. Aufl.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.

### **Monographien / Herausgeberschaften**

2. **von Aster MG** & Lorenz JH (Hrsg., 2. vollst. überarb. u. erg. Aufl., 2013) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
3. Kaufmann L, Pixner S, Schulte-Körne G & **von Aster MG** (Hrsg.; 2013) Zeitschrift Lernen und Lernstörungen, Vol. 2, Heft 1-4. Bern / Göttingen: Huber.
4. **von Aster MG**, Weinhold-Zulauf M, Horn R (2013) ZAREKI-R-NL: Neuropsychologische Testbatterie für Getalverwerking en Rekenen bij Kinderen. Amsterdam: Pearson Assessment.
5. **von Aster MG**, Käser T, Kucian K, Vögeli C, Ringwald M, Gross M (2013) *Calcularis*: Lernsoftware für Zahlenverarbeitung und Rechnen. Zürich: Dybuster

### **Sonstige Publikationen**

1. **von Aster MG**, Käser T, Kucian K, Gross M (2013) *Calcularis* – Rechenschwäche mit dem Computer begegnen. *Sprachrohr Lerntherapie – Zeitschrift für integrative Lerntherapie*, 1, 24-26.
2. Kaufmann L, **von Aster MG** (2013) Editorial: Geistig fit im Alter? Lernen als lebenslanger Entwicklungsprozess. *Lernen und Lernstörungen*. 2(3): 129-130.
3. Schulte-Körne G, **von Aster MG** (2013) Editorial: Forschungsförderung tut Not! *Lernen und Lernstörungen*. 2(4): 197 - 198
4. **von Aster MG**, Kucian K (2013) Replik: Diagnosen bezeichnen immer nur Modelle von der Wirklichkeit. *Lernen und Lernstörungen*. 2(4): 255 - 257.
5. **von Aster MG** (2013) Mobilität und kindliche Entwicklung: Risiken für Gesundheit und Bildung. *Berlin Medical*. 01.13, 6-7.

**2012**

### **Originalarbeiten**

1. Kucian K, Kohn J, Richtmann V, Grond U, Käser T, Hannula-Sormunen MM, Esser G & **von Aster MG** (2012) Kinder mit Dyskalkulie fokussieren spontan weniger auf Anzahligkeit. *Lernen und Lernstörungen*, 1(4): 241-253.
2. Santos FH, Da Silva PA, Ribeiro FS, Dellatolas G & **von Aster MG** (2012) Development of numerical cognition among Brazilian school-aged children. *International Journal for Studies in Mathematics Education*, 5(2): 44-64.
3. Morocz AM, Janos F, van Gelderen P, Manor D, Karni A, Breznitz Z, **von Aster MG**, Kushnir T & Shalev R (2012) Time-Resolved and Spatio-Temporal Analysis of Complex Cognitive Processes and their Role in Disorders like Developmental Dyscalculia. *International Journal of Information Sciences and Techniques, IJIST*, 22: 81-96.
4. Dos Santos FH, Da Silva PA, Silva Ribeiro F, Ribeiro Pereira Dias AL, Frigerio MC, Dellatolas G & **von Aster MG** (2012) Number Processing and Calculation in Brazilian Children Aged 7-12 Years. *The Spanish Journal of Psychology*. 15(1): 513-525.
5. Käser T, Busetto AG, Baschera G-M, Kohn J, Kucian K, **von Aster MG** & Gross M (2012) Modelling and Optimizing the Process of Learning Mathematics. *Proceedings of Intelligent Tutoring Systems (ITS)*, Vol. 7315, 389-398. Springer. doi:10.1007/978-3-642-30950-2\_50. (IF: top-tier, rank 1)

### **Übersichtsarbeiten**

1. Kaufmann L & **von Aster MG** (2012) The diagnosis and management of dyscalculia. *Deutsches Ärzteblatt International*, 109(45): DOI: 10.3238/ärztebl.2012.0767. (IF: 2,9)
2. Kaufmann L, **von Aster MG** (2012) Diagnostik und Intervention bei Rechenstörung. *Deutsches Ärzteblatt*, 109 (45): 767 – 778.

### **Monographien / Herausgeberschaften**

1. Kaufmann L, Pixner S, Schulte-Körne G & **von Aster MG** (Hrsg.; 2012) Zeitschrift Lernen und Lernstörungen. Bern / Göttingen: Huber / Hogrefe

### **Sonstige Publikationen**

1. Kaufmann L, Pixner S, Schulte-Körne G, **von Aster MG** (2012) Editorial: Warum eine neue Zeitschrift? *Lernen und Lernstörungen*. 1(1): 5-6.
2. Kaufmann L, Pixner S, Schulte-Körne G, **von Aster MG** (2012) Editorial. *Lernen und Lernstörungen*. 1(1): 77.
3. **von Aster MG** (2012) Editorial: Im Babylon multipler Disziplinen und Professionen. *Lernen und Lernstörungen*. 1(4): 223-224.
4. **von Aster MG**, Käser T, Kucian K & Gross M (2012) Calcularis – Rechenschwäche mit dem Computer begegnen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 18: 32-36.
5. Kucian K, **von Aster MG** (2012) Verstehen und Behandeln von Rechenstörungen. In: Verband Dyslexie Schweiz (Hrsg.). Tagungsband zur 14. Tagung des Verbandes Dyslexie Schweiz. Zürich.

## 2011

### *Originalarbeiten*

1. Kucian K, Loenneker T, Martin E & **von Aster MG** (2011) Numerical Distance Effect in Children with Developmental Dyscalculia: a fMRI Study. *Developmental Neuropsychology*, 36(6): 741-762. (IF: 2,556)
2. Kucian K, Grond U, Rotzer S, Henzi B, Schönemann C, Plangger F, Gälli M, Martin M & **von Aster MG** (2011) Mental Number Line Training in Children with Developmental Dyscalculia. *NeuroImage*, 57(3): 782-795. (IF: 5,895)

### *Buchbeiträge*

1. **von Aster MG** (2011) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 7. Auflage) *Verhaltenstherapie Manual*. Springer: Berlin.
2. Käser T, Kucian K, Ringwald M, Baschera G, **von Aster MG** & Gross M (2011). Therapy Software for Enhancing Numerical Cognition. In: J Özyurt, A Anschütz, S Bernholt, J Lenk (eds.) *Interdisciplinary Perspectives on Cognition, Education and the Brain*, Hanse Studies, Vol. 7, Hanse-Wissenschaftskolleg (HWK), Institute for Advanced Study, Oldenburg: BIS-Publisher.

## 2010

### *Buchbeiträge*

1. Bzufka MW & **von Aster MG** (2010) Dyskalkulie. In: K. Kubinger & T. Ortner: *Psychologische Diagnostik in Fallbeispielen*. Hogrefe Verlag, Göttingen.
2. **von Aster MG** (2010) Rechenstörungen bei Kindern: Facettenvielfalt und Diagnosestellung. In: Legasthenie-Zentrum Berlin (Hrsg.): *Kinder verstehen, fördern und stärken. Beiträge zur Psychotherapie und Lerntherapie*. Eigenverlag, Berlin.

## 2009

### *Originalarbeiten*

1. Rotzer S, Loenneker T, Kucian K, Martin E, Klaver P, **von Aster MG** (2009) Dysfunctional Neural Networks of Spatial Working Memory contributes to Developmental Dyscalculia. *Neuropsychologia*, 47(13), 2859-2865. (IF: 3,636)

### *Übersichtsarbeiten*

1. **von Aster MG** (2009) Le problème de la comorbidité dans les troubles du calcul. Approche Neuropsychologique des Apprentissages Chez L'Enfant (ANAE), 21 :152-157.

### ***Buchbeiträge***

1. **von Aster MG** (2009) Neurowissenschaftliche Ergebnisse und Erklärungsansätze zu Rechenstörungen. In: A. Fritz, G. Ricken, S. Schmidt: Handbuch Rechenschwäche, (2. Aufl.). Beltz-Verlag, Weinheim.

### ***Monographien / Herausgeberschaften***

1. **von Aster MG**, Bzufka MW & Horn RR (2009) ZAREKI-K: Die Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern, Kindergarten Version. Frankfurt: Pearson.

## **2008**

### ***Originalarbeiten***

1. Rotzer S, Kucian K, Martin E, **von Aster MG** & Loenneker T (2008) Optimized voxel-based morphometry in children with developmental dyscalculia. NeuroImage, 39, 417-422. (IF: 5,895)
2. Kucian K, **von Aster MG**, Loenneker T, Dietrich T & Martin E (2008) Development of neural networks for exact and approximate calculation: A fMRI study. Developmental Neuropsychology, 33:4, 447-473. (IF: 2,556)

### ***Übersichtsarbeiten***

1. Shalev RS & **von Aster MG** (2008). Identification, classification, and prevalence of developmental dyscalculia. Encyclopedia of Language and Literacy Development (pp. 1-9). London, ON: Canadian Language and Literacy Research Network. Retrieved from <http://www.literacyencyclopedia.ca/pdfs/topic.php?topId=253>

### ***Buchbeiträge***

1. **von Aster MG** (2008) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 6. Auflage) Verhaltenstherapie Manual. Springer: Berlin.

## **2007**

## ***Originalarbeiten***

1. Kucian K, **von Aster MG**, Loenneker T, Dietrich T, Mast F & Martin E (2007) Brain activation during mental rotation in 3rd and 6th grade school children. *Journal of Neural Transmission*, 114: 675-686. (IF: 2,73)
2. **von Aster MG**, Schweiter M & Weinhold Zulauf M (2007) Rechenstörungen bei Kindern: Vorläufer, Prävalenz und psychische Symptome. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 39: 85-96.

## ***Übersichtsarbeiten***

1. **von Aster MG** & Shalev R (2007) Number development and developmental Dyscalculia. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 49: 868-873.

## ***Buchbeiträge***

1. **von Aster MG** (2007) Ein neurowissenschaftliches Modell der Entwicklung des Rechnens. In: A. Filler & S. Kaufmann (Hrsg.) *Kinder fördern – Kinder fordern*. Franzbecker Verlag, Hildesheim, Berlin.
2. **von Aster MG** (2007) Umschriebene Rechenstörung. In: B. Herpertz-Dahlmann, F. Resch, M. Schulte-Markwort & A. Warnke: *Lehrbuch der Entwicklungspsychiatrie*, 2. Auflage. Schattauer Verlag, Stuttgart.

## **2006**

### ***Originalarbeiten***

1. Kucian K, Loenneker T, Dietrich T, Dosch M, Martin E & **von Aster MG** (2006) Evidence for Impaired Neural Networks for Number Processing in Children with Developmental Dyscalculia. *Behavioural and Brain Functions*. 2:31. (IF: 2,127)

### ***Buchbeiträge***

1. **von Aster MG** & Dosch M (2006) Entwicklungsbezogene Rechenstörungen. In H.-C. Steinhausen (Hrsg.) *Schule und psychische Störungen*. Kohlhammer Verlag.

### ***Monographien / Herausgeberschaften***

1. **von Aster MG**, Weinhold Zulauf M & Horn R (2006) ZAREKI-R: Die Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern, revidierte Version. Frankfurt: Harcourt Test Services.
2. **von Aster MG** & Dellatolas G (2006) ZAREKI-R: Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant ; Adaptation française. Paris: ECPA

3. **von Aster MG**, Neubauer A & Horn R (2006) Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (WIE-III). Frankfurt: Harcourt Test Services.

### ***Sonstige Publikationen***

1. **von Aster MG**, Kucian K (2006) Entwicklung und Ursachen von Rechenstörungen, neueste Forschungsergebnisse. SAL-Bulletin, 119, 1-7.
2. **von Aster MG**, Kucian K & Martin E (2006) Gehirnentwicklung und Dyskalkulie. Sprache, Stimme, Gehör. Zeitschrift für Kommunikationsstörungen 30: 154-159.

## **2005**

### ***Originalarbeiten***

1. Kucian K, Loenneker T, Dietrich T, Martin-Fiori E & **von Aster MG** (2005) Gender differences in brain activation patterns during mental rotation and number related cognitive tasks. Psychology Science, 47(1), 112-131.
2. Schweiter M, Weinhold-Zulauf M & **von Aster MG** (2005) Die Entwicklung räumlicher Zahlenrepräsentationen und Rechenfertigkeiten bei Kindern. Zeitschrift für Neuropsychologie, 16(2), 105-113.

### ***Übersichtsarbeiten***

1. **von Aster MG**, Kucian K, Schweiter M & Martin E (2005) Rechenstörungen im Kindesalter. Monatsschrift Kinderheilkunde, 153, 614-622. (IF:0,274)

### ***Buchbeiträge***

1. **von Aster MG** (2005) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 5. Auflage) Verhaltenstherapie. Springer: Berlin.
2. **von Aster MG** (2005) Wie kommen Zahlen in den Kopf: Ein Modell der normalen und abweichenden Entwicklung zahlenverarbeitender Hirnfunktionen. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Vandenhoeck & Rupprecht.
3. Schweiter M & **von Aster MG** (2005) Neuropsychologie kognitiver Zahlenrepräsentationen. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Vandenhoeck & Rupprecht.
4. Kucian K & **von Aster MG** (2005) Dem Gehirn beim Rechnen zuschauen: Ergebnisse der funktionellen Bildgebung. In: MG von Aster & JH Lorenz (Hrsg.) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. Vandenhoeck & Rupprecht.

### ***Monographien / Herausgeberschaften***

1. **von Aster MG** & Lorenz JH (Hrsg.; 2005) Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft,



## 2004

### *Originalarbeiten*

1. Koumoula A, Tsironi V, Stamouli V, Bardani E, Siapati S, Graham-Pavlou A, Kafantaris I, Charalambidou E, Dellatolas G & **von Aster MG** (2004) An epidemiological study of number processing and mental calculation in Greek school children. *Journal of Learning Disabilities*, 37 (5), 377-388.

### *Buchbeiträge*

1. Zimmermann R, **von Aster MG**, Bilke O, Bogyi G, Bürgin D, Karle M, von Klitzing K, Weber M, Zeller-Steinbrich G (2004) Beziehungsdiagnostik im Kindes- und Jugendalter. In: R.W. Dahlbender (Hrsg.) *Lernen an der Praxis. OPD und Qualitätssicherung in der psychodynamischen Psychotherapie*. Huber: Bern.
2. von Aster S, **von Aster MG** (2004) Elemente der Elternarbeit in der Kinderpsychotherapie. In: H. Remschmidt (Hrsg., 2. üb. Aufl.) *Praxis der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen*. Deutscher Ärzte-Verlag, Köln.

## 2003

### *Originalarbeiten*

1. Weinhold Zulauf M, Schweiter M & **von Aster MG** (2003) Das Kindergartenalter: Sensitive Periode für die Entwicklung numerischer Fertigkeiten. *Kindheit und Entwicklung* 12, 4, 222-230.

### *Übersichtsarbeiten*

1. **von Aster MG** (2003) Verstehen, wie sie rechnen. *Pädagogik* 4, 36-39.

### *Buchbeiträge*

1. von Aster ME, **von Aster MG** (2003) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: M. Gastpar, S. Kasper & M. Linden: *Lehrbuch der Psychiatrie* (Hrsg. 2. Auflage), Springer: Berlin.
2. **von Aster MG** (2003) Umschriebene Entwicklungsstörungen des Rechnens. In: B. Herpertz-Dahlmann, F. Resch, M. Schulte-Markwort & A. Warnke: *Lehrbuch der Entwicklungspsychiatrie*. Schattauer Verlag, Stuttgart.
3. von Aster S, **von Aster MG** (2003) Eltern-Kind-Spiel und videogestütztes Feedback als Element der begleitenden Elternarbeit in der Kinderpsychotherapie. In: M. Papousek & A. von Gontard

(Hrsg.) Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. Klett-Cotta, Stuttgart.

4. **von Aster MG** (2003) Neurowissenschaftliche Ergebnisse und Erklärungsansätze zu Rechenstörungen. In: A. Fritz, G. Ricken, S. Schmidt: Handbuch Rechenschwäche. Beltz-Verlag, Weinheim.
5. Steinhausen H-C, Lugt H & **von Aster MG** (2003) Intelligenzminderung (F7) und grenzwertige Intelligenz. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg., 2. üb. Aufl.), Deutscher Ärzte-Verlag, Köln.
6. Warnke A, Amorosa H, **von Aster MG**, Oehler K, Strehlow U & Niebergall G (2003) Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg., 2. üb. Aufl.), Deutscher Ärzte-Verlag, Köln.

### ***Monographien / Herausgeberschaften***

1. Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg., 2003) Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter – OPD-KJ. Grundlagen und Manual. Bern: Huber.

## **2002 und früher**

### ***Originalarbeiten***

1. Dellatolas G, **von Aster MG**, Willadino-Braga L, Meier M & Deloche G (2000) Number processing and mental calculation in school children aged 7 to 10 years: A transcultural comparison. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 9 (2): 102-111.
2. **von Aster MG** (2000) Developmental cognitive neuropsychology of number processing and calculation: Varieties of developmental dyscalculia. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 9 (2): 41-58.
3. **von Aster MG**, Meier M & Steinhausen H-C (1998) Evaluation kinder- und jugend-psychiatrischer Versorgung im Kanton Zürich: Beschreibung und Vergleich der Inanspruchnahme von Ambulanz, Tagesklinik und Station. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 47: 668-682.
4. **von Aster MG**, Zachmann M, Brandeis D, Wohlrab G, Richner M, Steinhausen H-C (1997) Psychiatric, neuropediatric and neuropsychological symptoms in a case of Hypomelanosis of Ito. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 6:227-233
5. **von Aster MG**, Deloche G, Dellatolas G, Meier M (1997) Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Schulkindern der 2. und 3. Klassenstufe: Eine vergleichende Studie französischsprachiger und deutschsprachiger Kinder. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 29: 151-166.
6. **von Aster MG** (1996) Psychopathologische Risiken bei Kindern mit umschriebenen schulischen Teilleistungsstörungen. *Kindheit und Entwicklung*, 5: 53-60.
7. Deloche G, **von Aster MG**, Dellatolas G, Gaillard F, Tièche C, Azema D (1995) Traitement des nombres et calcul en CE1 et CE 2, quelques données et principes d'elaboration d'une batterie. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (A.N.A.E.)*, Hors série: 42-51.
8. Döpfner M, Lehmkuhl G, Berner W, Flechtner H, Schwitzgebel P, **von Aster MG**, Steinhausen H-C (1995) Die Beurteilung psychischer Störungen von Kindern und Jugendlichen anhand der

Psychopathologischen Befund-Dokumentation. Kindheit und Entwicklung, 4: 51-60.

9. **von Aster MG** (1994) Developmental Dyscalculia in Children: Review of the literature and clinical validation. Acta Paedopsychiatrica, 56: 169-178.
10. **von Aster MG**, Reitzle M, Steinhausen H-C (1994) Differentielle therapeutische und pädagogische Entscheidungen in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Psychotherapeut, 39: 360-367.
11. Döpfner M, Lehmkuhl G, Berner W, Flechtner H, Schwitzgebel P, **von Aster MG**, Steinhausen H-C (1993) Die psychopathologische Befund Dokumentation: Ein Verfahren zur Beurteilung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 21: 90-100.
12. **von Aster MG** (1990) Behavior Therapy in Practice; Evaluation of 633 Case Reports. The German Journal of Psychology, 14: 1-12.
13. **von Aster MG**, Goebel D (1990) Kinder mit umschriebener Rechenschwäche in einer Inanspruchnahmepopulation. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 18: 23-28.
14. **von Aster MG** (1988) Verhaltenstherapie in der Anwendung; Auswertung von 633 Behandlungen. Zeitschrift für psychosomatische Medizin und Psychoanalyse, 34: 140-156.
15. von Aster ME, **von Aster MG**, Remschmidt H (1987) Untersuchung zur funktionellen Hemisphärenasymmetrie bei Kindern mit hypersynchroner Aktivität im EEG. Eine tachistoskopische Untersuchung mit visuolinguistischem Stimulusmaterial. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 15: 18-28.
16. **von Aster MG**, von Aster ME, Remschmidt H (1987) Untersuchung zur funktionellen Hemisphärenasymmetrie bei Kindern mit hypersynchroner Aktivität im EEG. Eine Untersuchung mit dem Dichotic-Listening-Verfahren. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 15: 112-122.
17. **von Aster MG** (1982) Kognitiv-verhaltenstherapeutischer Ansatz bei Kindern mit Schulleistungsstörungen. Zeitschrift für Heilpädagogik, 33: 308-318.

### **Übersichtsarbeiten**

1. **von Aster MG** (2001) Umschriebene Rechenstörung: Erklärungsansätze, Diagnostik und Therapie. Psycho 27, 425-431.
2. **von Aster MG**, Schulz E, Braun-Scharm H, Woggon B (2000) Depressionen bei Kindern: Diagnostik und Therapie. Schweizerische Aerztezeitung; 81: Nr. 51/52, 2912-2916.

### **Buchbeiträge**

1. von Aster MG (2001) Neuropsychologie und Psychopathologie der Rechenstörungen im Kindesalter. In: G. Schulte-Körne (Hrsg): Legasthenie: erkennen, verstehen, fördern. Winkler, Bochum.
2. Steinhausen H-C, Lugt H & **von Aster MG** (2000) Intelligenzminderung (F7) und grenzwertige Intelligenz. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg.), Deutscher Aertze-Verlag, Köln.
3. Warnke A, Amorosa H, **von Aster MG**, Oehler K, Strehlow U & Niebergall G (2000) Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten. In: Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter; Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg.), Deutscher Aertze-Verlag, Köln.

4. **von Aster MG** (2000) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Verhaltenstherapie, M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 4. Auflage), pp. 478-487, Springer: Berlin.
5. Steinhausen H-C, **von Aster MG** (1999) Grundlagen und Konzepte der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. In: Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg, 2. Auflage), Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
6. **von Aster MG** (1999) Geistige Behinderung. In: Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg, 2. Auflage), Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
7. Döpfner M, Lehmkuhl G, Flechtner H, Berner W, **von Aster MG**, Steinhausen H-C (1997) Das CASCAP-D in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: Das AMPD-System in der klinischen Anwendung und Forschung, H.-J. Haug & R.-D. Stieglitz (Hrsg.), pp. 98-107, Hogrefe: Göttingen, Bern, Toronto, Seattle.
8. **von Aster MG** (1996) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Verhaltenstherapie, M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 3. Auflage), pp. 418-426, Springer: Berlin.
9. von Aster ME, **von Aster MG** (1996) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Lehrbuch der Psychiatrie, M. Gastpar, S. Kasper & M. Linden (Hrsg.), pp. 207-218, De Gruyter: Berlin, New York.
10. **von Aster MG** (1993) Entwicklungsstörungen und Intelligenzminderungen. In: Verhaltenstherapie, M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg., 2. Auflage), pp. 415- 424, Springer: Berlin.
11. Steinhausen H-C, **von Aster MG** (1993) Grundlagen und Konzepte der Verhaltens-therapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. In: Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg), pp. 1-12, Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
12. **von Aster MG** (1993) Geistige Behinderung. In: Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen, H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg), pp. 47-68, Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
13. **von Aster MG** (1993) Developmental and aquired dyscalculias in children. In: Developments in the assessment and rehabilitation of brain-damaged patients, F.J. Stachowiak (Hrsg.), pp. 407-416, Narr: Tübingen.
14. **von Aster MG** (1992) Die Therapieindikation bei Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungen. In: 70 Jahre Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst des Kantons Zürich, H.-C. Steinhausen (Hrsg.), pp. 68-77, Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst des Kantons Zürich: Zürich.
15. **von Aster MG** (1992) Neuropsychologie der Dyskalkulie. In: Hirnfunktionsstörungen und Teilleistungsschwächen, H.-C. Steinhausen (Hrsg.), pp. 155-168, Springer: Berlin.
16. **von Aster MG** (1991) Gibt es ein Dyskalkuliesyndrom? Entwicklungs- und neuro-psychologische Ergebnisse und ihre Bedeutung für Unterricht und Therapie. In: Störungen beim Mathematiklernen, J.-H. Lorenz (Hrsg.), pp. 41-52, Aulis: Köln.

### ***Monographien / Herausgeberschaften***

1. **von Aster MG** (2001) Die Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (ZAREKI). Swets Test Services: Lisse, Frankfurt. 2. Auflage (2002), 3. korrigierte

Auflage (2003)

2. Neumärker KJ, **von Aster MG** (Eds., 2000) Disorders of number processing and calculation abilities - a multidimensional approach. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 9, Suppl. 2  
Steinhausen H-C, von Aster MG (Hrsg.; 1999) Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. 2. Auflage. Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
3. Steinhausen H-C, **von Aster MG** (Hrsg.; 1999) Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. 2. Auflage. Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.
4. von Aster S, **von Aster MG** (Hrsg., 1997) L. L. Kerns: Hilfen für depressive Kinder. Ein Ratgeber. Deutsche Ausgabe. Huber: Bern.
5. Steinhausen H-C, **von Aster MG** (Hrsg., 1993) Handbuch der Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen. Psychologie Verlags Union, Beltz: Weinheim.